


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Принята
Педагогическим советом
МАОУ ДО ДТДМ
Протокол № 1 от 30.08.2016 г.

Утверждаю
Директор МАОУ ДО ДТДМ
Н.А. Гаврилин
Приказ № 131 от 31.08.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевой форме организации
дополнительного образования

Пензенская область,
город Заречный,
2016 год

Положение
о сетевой форме организации дополнительного образования
МАОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи»

1. Общие положения

1.1. Данное положение составлено в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.13,15, п.7 ч.1 ст. 34) и Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи».

1.2. Выбор организации сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса в системе дополнительного образования обусловлен постоянным изменением внешней среды и необходимостью адаптации образовательных систем к этим изменениям.

1.3. Сетевая организация определяется как структура свободно связанной сети принципиально равноправных и независимых партнеров, основанная на договорной системе взаимодействия субъектов сети, имеющей проблемно-целевую, личностно-ориентированную, персонифицированную ориентацию.

1.4. Сетевое взаимодействие предоставляет следующие возможности:

- внедрение в систему дополнительного образования сетевых и проектных форм нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- проявление инициативы субъектами сетевого взаимодействия;
- коллективная поддержка и оценка проявленной инициативы;
- участие в управлении совместной деятельностью в структуре профессионально-педагогической сети.

2. Цель и задачи сетевого взаимодействия

2.1. Целью сетевой организации в системе дополнительного образования является повышение качества дополнительного образования и подготовка конкурентоспособного педагога, ориентированного на требования современного общества.

2.2. Задачи сетевого взаимодействия:

- развитие информационно-образовательной среды муниципальной системы образования как пространства для самореализации личности ребенка и педагога;
- развитие профессиональных компетентностей работников образования;
- расширение доступа учащимся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- обеспечение доступности качественной организации дополнительного образования учащихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность действительного выбора, информационно - коммуникационных и педагогических технологий;

-предоставление учащимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций; углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов

-обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

3. Организация сетевого взаимодействия

3.1.Сетевая модель взаимодействия субъектов образовательного процесса состоит из локальных социально-педагогических сетей, которые являются централизованной структурой независимых субъектов сетевого взаимодействия, имеющих единую педагогическую цель или проблему. Во главе социально-педагогической сети стоит организационно-методический центр (МАОУ ДОД ДТДМ).

3.2.Сетевое взаимодействие имеет горизонтально-вертикальные связи, которые позволяют совместно решать актуальные задачи в образовании. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи» обеспечивает творческое взаимодействие всех элементов социально- педагогической сети.

3.3Субъектами сетевого взаимодействия являются: МБОУ Гимназия № 216 «Дидакт», МОУ СОШ №218, МБОУ СОШ № 220, МОУ СОШ №221, МОУ СОШ №222, МБОУ СОШ №225, МБОУ СОШ № 226, МОУ «Начальная школа - детский сад № 229», МОУ СОШ № 230 г. Заречного; Центр образования и профессиональной ориентации; Центр « Надежда»; организации Департамента культуры и спорта;

4.Условия функционирования сетевого взаимодействия

4.1.Условиями функционирования сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса в системе дополнительного образования являются наличие следующей нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность сетевой организации взаимодействия субъектов образовательного процесса:

положение об организационно-методическом центре;

положение о сетевом взаимодействии субъектов образовательного процесса в системе дополнительного образования;

положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования;

договоры о совместной деятельности.

4.2.Общее информационное пространство, интернет-сайты субъектов сетевого взаимодействия образовательного процесса, позволяющие:

-предоставлять информацию о своей деятельности другим участникам сети;

-иметь информацию о деятельности других участников сети.

5. Механизмы сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса

Определение направлений деятельности для решения приоритетных муниципальных задач.

Формирование содержания работы субъектов сетевого взаимодействия строится на основе потребностей и возможностей социально-педагогической сети исходя из действующих тенденций в образовательной практике и анализа ежегодных приоритетов.

Повышение квалификации педагогических кадров системы образования осуществляется на основе диагностики, мониторинга, инноваций в образовании и прогноза, которые отражают потребности работников образования и образовательных учреждений дополнительного образования.

Реализация процессов обучения, взаимообучения, совместного изучения, совместного обсуждения, обмена опытом, исследования, проектирования, программирования и др.

Субъекты сетевого взаимодействия включаются в процессы, реализуемые в сети, в соответствии со своей зоной актуального развития и проблемами реальной практики.

6. Управление организацией сетевого взаимодействия

6.1. Основные требования к управлению сетевым взаимодействием:

-согласованность действий субъектов сетевого взаимодействия в решении социально-педагогических задач;

-выполнение взаимных обязательств и ответственность в рамках заключенных договоров о совместной деятельности и творческом сотрудничестве.

6.2. Анализ деятельности субъектов сетевого взаимодействия осуществляет организационно- методический Центр МАОУ ДОД ДТДМ.